

Охрана здоровья дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро.

Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству уделяется большое внимание в нашей дошкольной организации. Следует помнить о том, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников здоровьесберегающим технологиям сохранения и укрепления здоровья приведут к положительным результатам.

Стратегия организации работы педагогов по здоровьесбережению детей основывается на обеспечении непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта в ДОО.

В структуру здоровьесберегающего пространства ДОО входят следующие компоненты: инфраструктура детского сада (музыкальный зал, оборудованные участки на улице); здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группе; образовательно – методическая среда; здоровьесберегающее пространство для родителей (в приёмной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно – просветительной деятельности: советы воспитателя). Предметно – пространственная среда группы оборудована таким образом, что дети имеют достаточно места для удовлетворения двигательной активности, формирования у них культуры здоровья. Наличие оборудования не только прививает детям привычку к ЗОЖ, но и формирует понятие о культуре здоровья человека, его ценности.

Важной частью сохранения здоровья детей является соблюдение режима. Утренняя гимнастика – это важнейший режимный момент. В структуру утренней гимнастики входит: разминка, оздоровительный бег, расслабление, комплекс общеразвивающих упражнений.

Основной формой организованной двигательной активности являются организованная образовательная деятельность по физической культуре (три занятия в неделю). Формы проведения ООД самые разнообразные: игровые, сюжетные и т.д.

Снять утомление детей, повысить умственную работоспособность во время организованной образовательной деятельности (ООД) помогает физкультминутка. Воспитатели проводят физкультминутки в форме подвижной или дидактической игры с выполнением движений под текст стихотворения.

Ещё одной формой оздоровительного режима является гимнастика после сна. Её цель – поднять настроение и мышечный тонус детей. Начинается гимнастика с упражнений в постели, затем проводятся корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия – хождение по ребристой доске.

В нашем детском саду имеют место и другие формы организации здоровьесберегающей работы: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, пальчиковая гимнастика.